

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

07.04.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Архитектура зданий и сооружений

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216 / 6	часов/зачетных единиц

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Программу составили:

доцент	БД	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Пенкин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры

Кафедра проектирования зданий

(наименование кафедры)		
01.02.2024	протокол №	2
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Н.М., , директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.1.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Требования к ВКР

- магистерская диссертация является научным трудом, написанным единолично, на утвержденную актуальную тему и должна соответствовать образовательной программе по направлению подготовки;
- тема магистерской диссертации утверждается после того, как обоснована ее актуальность, теоретическое и прикладное значение и имеются необходимые условия для ее выполнения в установленный срок;
- задачи магистерской диссертации должны быть конкретными и обоснованы подробным анализом современного состояния вопроса;
- в магистерскую диссертацию включаются научные положения и результаты, полученные автором с помощью избранной методики исследования, а также обоснование полученных результатов и их экспериментальное подтверждение;
- выдвинутые автором магистерской диссертации пути решения проблемы должны иметь строгую аргументацию;
- магистерская диссертация, как правило, состоит из основного текста и приложений в виде иллюстраций или текстовых табличных форм и графической части в виде экспозиции на планшетах;
- в магистерской диссертации должны приводиться сведения, подтверждающие возможность использования научных выводов и результатов в практической деятельности;
- в библиографическом списке магистерской диссертации необходимо указать опубликованные автором научные работы.

Порядок выполнения ВКР

I.	Наименование	разделов	дисциплины	(модуля)
-----------	---------------------	-----------------	-------------------	-----------------

1. Редактирование исследования и автореферата, подготовка графической части к защите
2. Утверждение смежных разделов Пояснительной записки
3. Рецензирование и утверждение диссертационного исследования

4. Просмотр готовности к защите ВКР магистра

5. Защита ВКР магистра перед ГЭК (Государственной экзаменационной комиссией)

II. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Редактирование исследования и автореферата, подготовка графической части к защите
Доработка текста исследования, доработка проекта
по результатам исследования, доработка
автореферата и подготовка экспозиции

2. Утверждение смежных разделов Пояснительной записки
Согласование Пояснительной записки в части
смежных дисциплин с ведущими специалистами и
получение утверждения разделов

3. Рецензирование и утверждение диссертационного исследования
Получение рецензий от двух экспертов на
диссертационное исследование, автореферат и
проектную часть выпускной квалификационной
работы. Подтверждение оригинальности
исследования посредством экспертизы
"Антиплагиат"

4. Просмотр готовности к защите ВКР магистра
Предварительная защита перед комиссией ведущей
кафедры.
Ректорский просмотр готовности ВКР к защите перед
ГЭК.

5. Защита ВКР магистра перед ГЭК (Государственной экзаменационной комиссией)
Представляются к защите перед ГЭК:

1. Том диссертационного исследования;
2. Пояснительная записка с резолюциями
руководителя и консультантов смежных разделов;
3. Автореферат диссертации;
4. Рецензии двух экспертов;
5. Отзыв руководителя о работе магистранта;
6. Копии публикаций с выходными данными;
7. Выписка из зачетной книжки - основание для
Приложения к Диплому;
8. Графическая часть (не менее 8 м кв.)
9. Контролька А-3 с аннотацией на
государственном (русском) и английском языках
10. Диск с записью всех материалов ВКР.

2.1.2. Перечень тематик ВКР

Архитектурное проектирование жилых зданий:

1. Реконструкция жилой застройки устойчивой системы расселения и превращение
ее в полноценную городскую среду.

2. Композиционные принципы структурного развития квартальных пространств.
 3. Формирование объемно-планировочных решений большепролетных жилых домов в сталежелезобетонных конструкциях в условиях Крайнего Севера.
 4. Архитектурное формообразование энергосберегающих технологий для жилья в условиях экстремально жаркого климата.
 5. Исследование типов социального жилья.
 6. Многофункциональные жилые комплексы в структуре городской среды.
- Архитектурное проектирование общественных зданий:
1. Формирование общественных пространств в прибрежных зонах городов.
 2. Принципы архитектурного формирования круглогодичного рекреационного комплекса.
 3. Принципы формирования объемно-планировочных и композиционных решений зданий-мостов.
 4. Принципы проектирования школьного здания как молодежного культурного центра в жилой застройке.
 5. Методы формирования световой среды города.
 6. Формирование архитектурно-планировочных решений аквапарков.
 7. Формирование общественных пространств при реконструкции исторических кварталов.
 8. Исследование проблемы сохранения и современного использования усадебно-парковых комплексов.
 9. Концепция развития регионализма в архитектуре.
- Архитектурное проектирование промышленных зданий:
1. Реконструкция промышленных зданий под общественные пространства.
 2. Формирование архитектуры виноделен в структуре курортно-туристической среды.
 3. Разработка малоотходного типа предприятия по термической переработке твердых бытовых отходов.
 4. Факторы городской среды и их влияние на объемно-планировочные решения социально-производственных объектов.
 5. Принципы объемно-планировочной организации зданий для пассажирских автотранспортных комплексов.
 6. Принципы устойчивого развития в архитектуре промышленных объектов.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Танаков, Вячеслав Васильевич. Архитектурное конструирование [Текст] : [учебное пособие для студентов по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и специальности 271101 "Строительство высотных зданий и сооружений" (специализация "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 2 : Высокотехнологичный период, 2013. - 340 с. ISBN 978-5-8158-1220-8. Экземпляры: всего 32.	32
2.	Танаков, Вячеслав Васильевич. Архитектурное конструирование [Текст] : [учебное пособие для студентов по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и специальности 271101 "Строительство высотных зданий и сооружений" (специализация "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 3 : Философия развития, 2013. - 255 с. ISBN 978-5-8158-1221-5. Экземпляры: всего 33.	33
3.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Реконструкция зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Строительство" и специальности "Строительство уникальных зданий и сооружений"]. Ч. 1 : Оценка технического состояния зданий и сооружений, 2017. - 197, [1] с. ISBN 978-58158-1892-7. Экземпляры: всего 22.	22 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_pekonstrukcii_2017.pdf
4.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Теория и методология проектирования архитектурного объекта [Текст] : учебное пособие для направлений 07.03.01 "Архитектура", 08.03.01 "Строительство" / В. Е. Бородов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет" (ФГБОУ ВО "ПГТУ"). Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 283 с. ISBN 978-5-8158-2150-7. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_Teoriya_i_metodologiya_proektirovaniya_arkhitekturnogo_obekta_2019.pdf
5.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Проектно-изыскательская деятельность в строительстве [Текст] : учебное пособие / В. Е. Бородов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 323 с. ISBN 978-5-8158-2310-5. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_Proyektno_izyskatelskaya_deyatelnost_v_stroitelstve_2022.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Радионов, Т. В. Аспекты формирования архитектурного образа: учебно-методическое пособие для	https://www.iprbookshop.ru/

	самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 – Архитектура, программа подготовки: архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции / Т. В. Радио- нов. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021 — 97 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122700.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	122700.html
3.	Кокорина, Е. В. Теоретические концепции и научно-проектные предложения формирования современных музейных комплексов: учебное пособие / Е. В. Кокорина, А. С. Танкеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 114 с. — ISBN 978-5-4497-1084-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108342.html (дата обращения: 07.04.2024) 2 Радионов, Т. В. Аспекты формирования архитектурного образа: учебно-методическое пособие	https://www.iprbookshop.ru/108342.html
4.	Жизнь вне изоляции. Концепция нового социального дома / К. М. Мануильская, Д. М. Рого- зин, О. С. Грязнова [и др.]. — Москва: Дело, 2021 — 328 с. — ISBN 978-5-85006-330-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119143.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/119143.html
5.	Литвинова О. Г. Методы проектирования современных зданий в исторической среде города: учебное пособие / О. Г. Литвинова, О. С. Воронина. — Томск: Томский государственный архи- тектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019 — 76 с. — ISBN 978-5-93057-886-7. URL: https://www.iprbookshop.ru/117057.html	https://www.iprbookshop.ru/117057.html
6.	Энергоресурсосбережение при проектировании, строительстве и эксплуатации жилого фонда: учебное пособие / А. В. Исанова, Н. А. Драпалюк, Г. Н. Мартыненко, Д. А. Драпалюк. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — 156 с. — ISBN 978-5-9729-0751-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115003.html .	https://www.iprbookshop.ru/115003.html
7.	Воличенко, О. В. Творческие концепции новейшей архитектуры: монография / О. В. Воличенко; под редакцией Д. Д. Омуралиева. — Саратов: Вузовское образование, 2020 — 307 с. — ISBN 978-5-4487-0649-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89678.html (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/89678	https://www.iprbookshop.ru/89678.html

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования
ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований
ПК-5	Способен участвовать в организации и координации работ по разработке

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;

	- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 1).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр

Кафедра

Направление подготовки

Наименование ОП

Институт строительства и архитектуры

Кафедра проектирования зданий

07.04.01 (о) - ст. - АРХм

21 - Архитектура зданий и сооружений

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																	Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	УК -1	УК -2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5		
1.																			
2.																			
3.																			

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)